

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финансового университета**

**В.А. Матчинов**

**«30» июня 2025 г.**

**Витютина Т.А.  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»  
Очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)*


**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 08 от 20 мая 2025 г.)**


**КАЛУГА 2025**


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Международные экономические и финансовые организации» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной и очно-заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,  
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины .....	6
5.2 Учебно-тематический план.....	9
5.3 Содержание семинарских занятий .....	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:.....	17
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	17
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений .....	17
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений .....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	29
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	29
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	29
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	30

## 1.Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.7.3 Международные экономические и финансовые организации

### 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровнях	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знания: особенности методического обеспечения анализа явлений и процессов в современных геополитических и макроэкономических условиях, обусловленные содержанием нормативно-правовой базы и сложившейся практикой  Умения: структурировать, обобщать и представлять количественные и качественные показатели микро и макроуровня явлений и процессов
		Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо-и микроуровнях	Знания: состав и порядок расчета финансово-экономических показателей, характеризующих развитие, состояние и перспективы изменения объекта исследования Умения: интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы текущего и прогнозного характера относительно трендов и направлений развития финансового сектора мировой экономики
		Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знания: сущность и отличительные признаки экономических процессов, возможности выявления закономерностей развития объектов исследования посредством аналитических процедур и инструментария технического анализа  Умения: анализировать и прогнозировать тенденции развития финансового сектора России исходя из состояния мировой экономики и международных кредитных и валютно-финансовых отношений

ПКП- 1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках	1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований.	Знания: источники информации для анализа состояния и структуры современного финансового рынка, специфику его становления и развития под влиянием глобальной цифровизации, факторы, обуславливающие позиции субъектов банковского сектора на мировом рынке, особенности статистики финансового сектора  Умения: анализировать информацию об участии российских финансовых институтов в секторе мировых финансов, оценивать современные финансовые инновации и их влияние на обеспечение устойчивости субъектов мировых финансов
		Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	Знания: методические приемы и способы прогнозирования экономических явлений и процессов сегмента мировых финансов посредством использования информационных систем и технологий  Умения: прогнозировать тренды и определять перспективы развития банковских продуктов в условиях цифровизации и международной конкуренции, обобщая отечественную и зарубежную практику
ПКП - 3	Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами, финансовыми органами, публично-правовыми образованиями	Демонстрирует способность формировать нормативно-правовую и экономически обоснованную базу (основу) принятия мотивированных управленческих решений по текущей деятельности организации.	Знания: методики проведения анализа и использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности кредитных организаций  Умения: принимать оперативные решения в ходе проведения закупок и реализации заключенных государственных контрактов
		Предлагает варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований на основе мотивированных управленческих, финансовых и инвестиционных решений.	Знания: основы проведения оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора с целью разработки предложений по совершенствованию закупочного процесса в организациях банковского сектора  Умения: проводить оценку конъюнктуры рынка, критически оценивать предлагаемые варианты способов закупок и обосновывать предложения по их совершенствованию учитывая , возможные риски при проведении государственных закупок и реализации заключенных контрактов

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические и финансовые организации» является дисциплиной модуля «Мировые финансы» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы» очной и очно-заочной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7, очная форма (в часах)	Семестр 8, очно-заочная форма (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед./108	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34/24	34	24
Лекции	16/8	16	8
Семинары, практические занятия	18/16	18	16
Самостоятельная работа	74/84	74	84
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования

История создания международных экономических и финансовых организаций. Учредительные конференции. Их роль в системе формирования глобальной системы экономического и финансового регулирования. ООН как фундамент формирования глобальной мировой системы. Система институтов ООН. Позиция СССР.

Понятие и классификация международных экономических и финансовых организаций. Формирование международных организаций в системе мировых финансов, их разделение на консультативные группы стран, универсальные, отраслевые, региональные, банковские. Их значение и функции, общие задачи деятельности.

## **Тема 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе – G7 и G20**

История создания, цели и задачи ОЭСР. Членство в ОЭСР и стратегия расширения. Структура, принципы функционирования и финансирования. Сотрудничество РФ и ОЭСР – приоритетные направления, перспективы вступления.

Группа семи – история создания группы, принципы и задачи функционирования, особый статус. Участие России в деятельности группы. Анализ результатов деятельности.

Группа двадцати – история формирования, задачи и цели, механизм функционирования. Взаимоотношения РФ и Группы двадцати.

## **Тема 3. Современная система международных финансовых организаций**

История возникновения и цели Международного валютного фонда (МВФ). План Г. Д. Уайта и план Дж. М. Кейнса. Структура органов управления. Капитал: собственный капитал, заемные средства. Кредитные механизмы и кредитная политика.

История возникновения и цели Банка международных расчетов (БМР). Правовая структура, членство, руководящие органы. Деятельность БМР. Структурные подразделения БМР: Базельский комитет по банковскому надзору (Базель I, Базель II, Базель 2,5, Базель III), Комитет по рынкам, Комитет по глобальной финансовой системе, Комитет по платежным и расчетным системам.

История возникновения и цели Совета по финансовой стабильности (СФС). Роль СФС в мониторинге и регулировании финансовых рынков.

## **Тема 4. Группа Всемирного банка. Региональные банки и фонды развития**

История создания Группы всемирного банка, его цели и структура. Международный банк реконструкции и развития: цели, структура управления, капитал, членство, кредитная политика. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Международный центр урегулирования инвестиционных споров. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.

Стратегии деятельности, целевая направленность, политика кредитования и регионального сотрудничества Региональных банков и фондов развития. Принципы формирования капитала.

Межамериканский банк развития. Африканский банк развития. Азиатский банк развития. Европейский банк реконструкции и развития. Скандинавский инвестиционный банк и Исламский банк развития. Евразийский банк развития. Новый банк развития. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций.

## **Тема 5. Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций**

Финансовый капитализм и финансовая глобализация. Базовые противоречия функционирования мирового финансового рынка. Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры – дисбаланс сбережений и потребления, дисбаланс внешнего финансирования. Дисбаланс внешнего финансирования в странах Евросоюза. Глобальный характер финансового рынка и его институтов и национальный уровень его регулирования. Глобальная сеть финансовой безопасности.

Основные направления реформирования мировой финансовой архитектуры как следствие глобальных дисбалансов. Анализ перспектив формирования валютно-финансового союза стран БРИКС. Проблемы несостоявшихся договоров по Трансатлантическому и Транстихоокеанскому партнерству. Формирование мультирегionalных финансово-экономических блоков.

## **Тема 6. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН**

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация Объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Программа развития ООН (ПРООН). Международная организация по стандартизации (ИСО). Организация ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО). ВОИС – Всемирная организация интеллектуальной собственности.

История формирования, цели и задачи, структура и финансирование, основные направления деятельности, основные достижения, существующие проблемы, перспективы развития и реформирование, взаимоотношения данных международных организации и РФ.

## **Тема 7. Организационное обеспечение международной торговли**

Всемирная торговая организация (ВТО). Международный торговый центр (МТЦ). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Международная торговая палата (МТП).

История формирования, цели и задачи, структура и финансирование, основные направления деятельности, основные достижения, существующие проблемы, перспективы развития и реформирование, взаимоотношения данных международных организации и РФ.

**Тема 8. Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению**  
Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Форум стран – экспортеров газа (ФСЭГ). Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК). Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН по изменениям климата.

История формирования, цели и задачи, структура и финансирование, основные направления деятельности, основные достижения, существующие



проблемы, перспективы развития и реформирование, взаимоотношения данных международных организации и РФ.

## Тема 9. Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций

Участие России в международных экономических и финансовых организациях. Россия в роли международного заемщика и кредитора. Тенденции развития валютно-финансового сотрудничества РФ с международными финансовыми институтами – выгоды и риски.

Оценка реальных возможностей интеграции России в современную мировую финансовую архитектуру. Предложения по повышению эффективности функционирования современной валютно-финансовой системы РФ.

Актуальные направления участия России в новых кластерах мировой финансовой архитектуры (ЕАЭС и БРИКС). Современные проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций. Позиция РФ по реформированию мировой экономической и финансовой архитектуры.

## 5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа	
			Общая	Лекции	Практ. и семин. занятия		
1.	Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования.	12	6	2	2	8	Проверка конспектов
2.	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	12	4	1	2	8	Проверка выполненных заданий
3.	Современная система международных финансовых организаций.	12	4	2	2	8	Проверка конспектов
4.	Группа всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	12	4	1	2	8	Проверка конспектов, выполненных заданий
5.	Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций.	12	4	2	2	8	Проверка конспектов
6.	Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН.	12	4	2	2	8	Проверка выполненных заданий

7.	Организационное обеспечение международной торговли.	12	4	2	2	8	Проверка конспектов, выполненных заданий
8.	Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению.	12	4	2	2	8	Проверка конспектов, выполненных заданий
9.	Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций.	12	4	2	2	8	Проверка конспектов, выполненных заданий
	Итого	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Всего в %	100%	31%	15%	16%	69%	

### Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа	
			Общая	Лекции	Практ. и семин. занятия		
1.	Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования.	12	3	0,5	2	9	Проверка конспектов
2.	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	12	3	0,5	2	9	Проверка выполненных заданий
3.	Современная система международных финансовых организаций.	12	3	1	2	9	Проверка конспектов
4.	Группа всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	12	3	1	2	9	Проверка конспектов, выполненных заданий
5.	Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций.	12	3	1	2	9	Проверка конспектов
6.	Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН.	12	3	1	2	9	Проверка выполненных заданий
7.	Организационное обеспечение международной торговли.	12	2	1	2	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
8.	Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению.	12	2	1	1	10	Проверка конспектов, выполненных заданий

9.	Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций.	12	2	1	1	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
	Итого	108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Всего в %	100%	22%	7%	15%	78%	

### 5.3 Содержание семинарских занятий

№ темы дисциплины	Тематика практических и семинарских занятий	Технологии проведения
Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические предпосылки возникновения мировых экономических и финансовых организаций.</li> <li>2. Классификация мировых экономических и финансовых организаций.</li> <li>3. Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования.</li> </ol> Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетные направления сотрудничества РФ и ОЭСР.</li> <li>2. Анализ членства России в Группе восьми (семи). Проблемы взаимоотношений РФ и Группы семи на данном этапе.</li> <li>3. Анализ деятельности Группы двадцати в ключевых областях.</li> </ol> Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Современная система международных финансовых организаций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План Г. Уайта и план Дж. М. Кейнса – сопоставительный анализ.</li> <li>2. Деятельность МВФ и БМР в условиях глобализации. Перспективы развития.</li> <li>3. Роль Совета по финансовой стабильности в регулировании финансовых рынков.</li> </ol> Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Группа всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль Региональных банков и фондов развития в системе мировых финансов.</li> <li>2. МБРР – центральное звено Группы Всемирного банка. Кредитная политика.</li> </ol> Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления реформирования мировой финансовой архитектуры как следствие глобальных дисбалансов.</li> <li>2. Анализ перспектив формирования валютно-финансового союза стран БРИКС.</li> </ol> Рекомендуемые источники: 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные достижения и проблемы ЮНКТАД. Проблемы реформирования.</li> <li>2. Обеспечение промышленного развития и экономического роста – ЮНИДО.</li> <li>3. Роль Международной организации по стандартизации (ИСО) в создании глобальных стандартов.</li> </ol> Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Организационное обеспечение международной торговли.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы системы регулирования торговли в рамках ВТО.</li> <li>2. Проблемы и выгоды членства России в ВТО.</li> </ol> Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.5	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме

Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная политика ОПЕК. Отношения ОПЕК с Россией.</li> <li>2. Результаты и проблемы деятельности МАГАТЭ.</li> <li>3. ФСЭГ и интересы России.</li> <li>4. Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата – справедливое регулирование или инструмент давления?</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.5</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позиция России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций.</li> <li>2. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях санкций.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем входящих в дисциплину	Указание тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Формирование глобальной системы экономического и финансового регулирования.	Бреттон-Вудская конференция – начало борьбы за мировое финансовое доминирование.	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные организации в международной системе - G7 и G20.	Эволюция сотрудничества России и Группы семи (Группы двадцати).	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка эссе по рекомендованной теме.
Современная система международных финансовых организаций.	Критика роли МВФ как глобального макрорегулятора.	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Группа всемирного банка. Региональные банки и фонды развития.	Региональные банки и фонды развития как инструмент финансовой глобализации.	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Реформа международных финансовых организаций.	Анализ перспектив формирования валютно-финансового союза стран БРИКС	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН.	Проблемы экономического развития в системе институтов ООН	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Организационное обеспечение международной торговли.	Членство России в ВТО – выгоды и потери	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Проблемы мировой энергетики – новые подходы к решению.	Содержание обязательств РФ по Парижскому соглашению.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка презентации по рекомендованной теме.
Россия в системе мировых экономических и финансовых организаций	Перспективы создания международного финансового центра в России.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка презентации по рекомендованной теме.

## **6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.**

### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Основные противоречия регулирования международной финансовой экономической системы с институциональной точки зрения.
2. Инициативы и стратегические цели Китая в рамках создания региональной системы международных институтов в Азии.
3. Особенности деятельности МВФ в условиях текущей трансформации международной финансовой архитектуры.
4. Структура и механизмы привлечения финансовых ресурсов для обеспечения деятельности МВФ.
5. Роль квот стран-членов в МВФ и особенности их расчета.
6. Последствия «Реформы квот и управления 2010-2015 гг.» МВФ для разрешения текущих проблем стран-членов МВФ в валютно-финансовой сфере.
7. Качественная и количественная характеристика использования основных кредитных механизмов МВФ.
8. Особенности деятельности основных структурных подразделений Группы Всемирного банка.
9. Модель привлечения и использования ресурсов МБРР.
10. Цели, основные функции и структура Банка международных расчетов.
11. Бреттон -Вудская конференция – начало борьбы за мировое финансовое доминирование.
12. Эволюция сотрудничества России и Группы семи (Группы двадцати).
13. Критика роли МВФ как глобального макрорегулятора.
14. Региональные банки и фонды развития как инструмент финансовой глобализации.
15. Перспективы формирования валютно-финансового союза стран БРИКС.
16. Проблемы экономического развития в системе институтов ООН.
17. Членство России в ВТО – выгоды и потери.
18. Содержание обязательств РФ по Парижскому соглашению.
19. Роль Совета по финансовой стабильности в осуществлении наднационального финансового мониторинга.
20. Классификация мировых экономических и финансовых организаций.
21. Роль мировых экономических и финансовых организаций в процессах экономической и финансовой глобализации.
22. Инициативы и стратегические цели РФ в рамках создания региональной системы международных институтов в Азии.
23. Соотношение глобализации и регионализации – риски регулирования.
24. Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры.
25. Дисбаланс внешнего финансирования в странах Евросоюза.
26. Место и роль России в системе дисбалансов современной мировой финансовой архитектуры.

27. Особенность функционирования финансового рынка РФ с учетом реформирования мировых экономических и финансовых организаций.
28. Приоритетные для РФ направления развития мировой финансовой архитектуры с учетом укрепления финансового суверенитета России.
29. Проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций.
30. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях санкций.
31. Особенности сотрудничества России с международными банками развития.
32. Особенности современной реформы мировой финансовой архитектуры и позиции России.
33. Проблема создания региональных валютно-финансовых кластеров с участием РФ – Евразийский экономический союз.
34. Финансово-экономическое сотрудничество России со странами группы БРИКС.
35. Влияние глобальных дисбалансов на развитие финансового рынка РФ.
36. Пути интеграции России в современную мировую финансовую архитектуру.
37. Финансовая безопасность России в условиях трансформации современной мировой финансовой архитектуры.
38. Выгоды и угрозы сотрудничества России с мировыми экономическими и финансовыми организациями.
39. Проблемы и тенденции участия России в новых международных финансовых организациях.
40. Антироссийские санкции – инструменты развития или сдерживания РФ?
41. ООН как фундамент глобальной системы экономического и финансового регулирования.
42. Эволюция сотрудничества России и ОЭСР.
43. Характеристика взаимоотношений России с Группой семи и Группой двадцати.
44. Основные достижения и направления деятельности ЮНКТАД.
45. Цели, задачи, структура и принципы функционирования ПРООН.
46. Членство России в ВТО – анализ приобретений и потерь.
47. Характеристика ЮНИДО. Сотрудничество с РФ.
48. ИСО, ВОИС, ФАО – характеристика организаций. Взаимоотношения с Россией.
49. ЮНСИТРАЛ, МТП – основные направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
50. МАГАТЭ: результаты и проблемы деятельности.
51. Современная политика и механизм функционирования ОПЕК. Отношения России и ОПЕК.
52. ФСЭГ – история создания. ФСЭГ и интересы России.

53. Проблемы экологической безопасности в рамках Парижского соглашения. Обязательства России по Парижскому соглашению.

**Примеры тестовых заданий для компьютерного тестирования:**

1. Созданный в 2015 году Азиатский банк инфраструктурных инвестиций является потенциальным конкурентом:

- а) Всемирному банку;
- б) Европейскому банку реконструкции и развития;
- в) Международному валютному фонду;
- г) Банку международных расчетов;
- д) Азиатскому банку развития

2. Основное противоречие регулирования современной международной финансовой и экономической систем заключается:

- а) в недостаточном представительстве Великобритании, как крупнейшего финансового центра, в международных финансовых организациях;
- б) в несоответствии между возросшей экономической ролью Китая и его представительством в международных финансовых и экономических институтах;
- в) в неспособности стран-членов ВТО завершить Дохийский раунд переговоров;
- г) в накоплении странами Азии чрезмерных международных резервов.

3. «Реформа квот и управления 2010-2015 гг.» МВФ не включает:

- а) лишение США блокирующего пакета голосов в МВФ;
- б) перераспределение 6 % долей квот в пользу стран с динамично растущими рынками;
- в) переход к полностью избираемому Исполнительному совету МВФ;
- г) удвоение общего размера квот МВФ.

4. Высшим руководящим органом МВФ является:

- а) Международный валютно-финансовый комитет;
- б) Исполнительный совет;
- в) Совет управляющих;
- г) Директор-распорядитель.

5. Финансовые ресурсы МВФ формируются за счет:

- а) квот стран-членов МВФ;
- б) Новых соглашений о займах;
- в) Генеральных соглашений о займах;
- г) верно все вышеперечисленное.

6. МВФ выполняет функции многостороннего надзора на основе:

- а) статьи IV Соглашения о МВФ;
- б) статьи XIV Соглашения о МВФ;
- в) статьи X Соглашения о МВФ;

г) статьи III Соглашения о МВФ.

7. Одной из двух основных целей миссии Всемирного банка является:

- а) увеличение среднегодового инвестиционного портфеля Всемирного банка в странах-членах до 70 млрд. долл.;
- б) создание условий для увеличения финансовых ресурсов региональных банков развития;
- в) переход на финансирование своей деятельности исключительно за счет выпуска зеленых облигаций;
- г) снижение доли населения планеты, живущего менее чем на 1,90 долл. США в день.

8. МБРР получает свои доходы от:

- а) кредитов;
- б) инвестиций;
- в) других видов деятельности в области развития;
- г) верно все вышеперечисленное.

9. Критерием для получения финансовых ресурсов по линии МАР в 2023 году является:

- а) величина валового национального дохода на душу населения ниже 1255 долл. США;
- б) величина валового национального дохода на душу населения ниже 875 долл. США;
- в) величина валового национального дохода на душу населения ниже 3055 долл. США;
- г) величина валового национального дохода на душу населения от 1500 до 3000 долл. США.

10. Какой из органов не относится к четырем постоянно действующим комитетам Банка международных расчетов:

- а) Комитет по рынкам;
- б) Комитет по платежным и расчетным системам;
- в) Комитет Ирвина Фишера по статистике центральных банков;
- г) Комитет по глобальной финансовой системе;
- д) Базельский комитет по банковскому надзору.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

### 7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

### 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>ПКН-2</b> Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знания: особенности методического обеспечения анализа явлений и процессов в современных геополитических и макроэкономических условиях, обусловленные содержанием нормативно-правовой базы и сложившейся практикой  Умения: структурировать, обобщать и представлять количественные и качественные показатели микро и макроуровня явлений и процессов	<b>Задание 1</b> Используя данные Федеральной службы государственной статистики ( <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> ) проанализируйте влияние санкционной политики зарубежных стран на показатели российской экономики и сформулируйте выводы
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знания: состав и порядок расчета финансово-экономических показателей, характеризующих развитие, состояние и перспективы изменения объекта исследования  Умения: интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы текущего и прогнозного характера относительно трендов и направлений развития финансового сектора мировой экономики	<b>Задание 2</b> Российская компания «Тюменьгаз» владеет 50% акций в капитале нефтеперерабатывающего предприятия «Казахбензин» в Казахстане. Годовая чистая прибыль «Казахбензина» составила 200 млн \$, из которых 100 млн \$ были реинвестированы в производство и 100 млн \$ выплачены в качестве дивидендов. «Тюменьгаз» предоставила долгосрочный кредит «Казахбензину» в размере 500 млн \$ под 12 % годовых. Со своей стороны «Казахбензин» предоставил «Тюменьгаз» краткосрочный торговый кредит в 100 млн \$ под 10 % годовых для закупки у него бензина. Зарегистрируйте эти операции в платежном балансе России.

	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<p>Знания: сущность и отличительные признаки экономических процессов, возможности выявления закономерностей развития объектов исследования посредством аналитических процедур и инструментария технического анализа</p> <p>Умения: анализировать и прогнозировать тенденции развития финансового сектора России исходя из состояния мировой экономики и международных кредитных и валютно-финансовых отношений</p>	<p><b>Задание 3</b></p> <p>На основе статистики внешнего сектора, публикуемой на сайте Банка России (<a href="https://www.cbr.ru/statistics/">https://www.cbr.ru/statistics/</a>), определите динамику чистой инвестиционной позиции Российской Федерации за последние 3 года и приведите обоснование тенденций ее изменения в перспективе</p>
<p><b>ПКП – 1.</b></p> <p>Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках</p>	<p>Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований.</p>	<p>Знания: источники информации для анализа состояния и структуры современного финансового рынка, специфику его становления и развития под влиянием глобальной цифровизации, факторы, обуславливающие позиции субъектов банковского сектора на мировом рынке, особенности статистики финансового сектора</p> <p>Умения: анализировать информацию об участии российских финансовых институтов в секторе мировых финансов, оценивать современные финансовые инновации и их влияние на обеспечение устойчивости субъектов мировых финансов</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>На основе показателей, публикуемой Московской биржей (<a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a>), произведите секторальный анализ российского финансового рынка и оцените инвестиционную привлекательность для зарубежных участников корпоративных ценных бумаг российских эмитентов</p>
	<p>Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.</p>	<p>Знания: методические приемы и способы прогнозирования экономических явлений и процессов сегмента мировых финансов посредством использования информационных систем и технологий</p> <p>Умения: прогнозировать тренды и определять перспективы развития банковских продуктов в условиях цифровизации и международной конкуренции, обобщая отечественную и зарубежную практику</p>	<p><b>Задание 2</b></p> <p>Менеджеры компании «Мега Групп» рассматривают возможность реализации проекта реконструкции производственного здания в Армении. Объем инвестиций 920 млн.\$ Период реконструкции составляет один год, период эксплуатации – 4 года. Ежегодное сальдо реального денежного потока 315 млн.\$ . Ставка дисконтирования 6%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход и дисконтированный срок окупаемости данного проекта и сформулируйте выводы относительно целесообразности его реализации для компании «Мега Групп»</p>
<p>Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами, финансовыми</p>	<p>Демонстрирует способность формировать нормативно-правовую и экономически обоснованную базу (основу) принятия мотивированных управленческих решений по текущей деятельности организации.</p>	<p>Знания: методики проведения анализа и использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности кредитных организаций</p> <p>Умения: принимать оперативные решения в ходе проведения закупок и реализации заключенных государственных контрактов</p>	<p>Заказчик осуществил закупку на поставку автомобиля товарного знака Для определения и обоснования НМЦК заказчиком Toyota. были направлены запросы поставщикам осуществляющим , поставку идентичных товаров При анализе рынка использовалась информация о стоимости идентичных товаров а именно автомобиля , марки который соответствует описанию объекта Toyota Camry, закупки и представлен на функционирующем рынке</p> <p>На основании поступивших ответов на</p>

органами, публично-правовыми образованиями (ПКП – 3)			указанные запросы заказчиком был применен метод сопоставимых рыночных цен ( ) . Анализ рынка для обоснования НМ ЦК в соответствии со ст Закона ФЗ № 44- . а) Каким НПА руководствуется заказчик при определении и . обосновании НМЦК ? б) Был ли нарушен порядок обоснования НМЦК вследствие того что . заказчик запросил информацию о ценах исключительно на автомобиль товарного знака Toyota? в) Допустил ли заказчик нарушение Закона ФЗ вследствие того . № 44- , что при определении и обосновании НМЦК он использовал только метод сопоставимых рыночных цен анализ рынка ( )? г. В чем заключается суть метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)? д) Может ли в целях применения метода сопоставимых рыночных цен анализа рынка использоваться информация о ценах на продукцию полученная по запросу заказчика у поставщиков, подрядчиков исполнителей осуществляющих поставки идентичной продукции планируемой к закупкам или при ее отсутствии однородной продукции ? е) Вправе ли заказчик направлять запросы поставщикам . , осуществляющим поставку однородных товаров если на , функционирующем рынке действуют поставщики осуществляющие , поставку идентичных товаров ? Примечание при ответе на вопросы необходимо сослаться на : нормы Закона ФЗ приказа Минэкономразвития России от № 44- , 02.10.2013 № 567 « Об утверждении Методических рекомендаций по применению методов определения начальной максимальной цены контракта ( ) , заключаемого с единственным поставщиком подрядчиком ( , исполнителем)».
Предлагает варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований на основе мотивированных управленческих, финансовых и инвестиционных решений.	Знания: основы проведения оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора с целью разработки предложений по совершенствованию закупочного процесса в организациях банковского сектора  Умения: проводить оценку конъюнктуры рынка, критически оценивать предлагаемые варианты способов закупок и обосновывать предложения по их совершенствованию учитывая , возможные риски при проведении государственных закупок и реализации заключенных контрактов	Заказчик осуществил закупку на поставку автомобиля товарного знака Для определения и обоснования НМЦК заказчиком Toyota. были направлены запросы поставщикам осуществляющим , поставку идентичных товаров При анализе рынка использовалась . информация о стоимости идентичных товаров а именно автомобиля , марки который соответствует описанию объекта Toyota Camry, закупки и представлен на функционирующем рынке . На основании поступивших ответов на указанные запросы заказчиком был применен метод сопоставимых рыночных цен анализ рынка для обоснования НМ ЦК в соответствии со ст Закона ФЗ № 44- . а) Каким НПА руководствуется заказчик при определении и обосновании НМЦК ? б) Был ли нарушен порядок обоснования НМЦК вследствие того, что заказчик запросил информацию о ценах исключительно на автомобиль товарного знака Toyota? в) Допустил ли заказчик нарушение Закона	

			ФЗ №44 вследствие того , что при определении и обосновании НМЦК он использовал только метод сопоставимых рыночных цен анализ рынка?
--	--	--	---

### **Кейсы**

**Кейс 1.** 30 ноября 2015 г. Исполнительный совет Международного валютного фонда завершил регулярный, проводимый каждые пять лет, обзор корзины валют, составляющих специальные права заимствования (СПЗ). Основное внимание в обзоре совета было уделено вопросу соответствия китайского юаня существующим критериям для его включения в корзину СПЗ. По итогам обзора Совет постановил, что китайская валюта соответствует всем существующим критериям и с 1 октября 2016 г. юань получил статус свободно используемой валюты и был включен в корзину СПЗ в качестве пятой валюты наряду с долларом США, евро, японской иеной и британским фунтом стерлингов.

Какие последствия для Китая, США и мировой экономики имеет включение юаня в состав корзины СПЗ? Каким образом это решение влияет на структуру международных резервов? Является ли данное решение благоприятным для стран зоны евро и России? Аргументируйте свои ответы?

**Кейс 2.** В результате «Реформы квот и управления» МВФ, проходившей в 2010-2015 гг. Были внесены следующие изменения в устройство МВФ:

1. квоты всех стран-членов были увеличены в результате согласованного у увеличения общего размера квот Фонда с примерно 238,5 млрд. СДР (около 329, 83 млрд. долл.) до 477 млрд. СДР (около 659,67 млрд. долл.);

2. в результате перераспределения более 6 процентов долей квот перешло к динамично растущим странам с формирующимся рынком и развивающимся странам, а также от стран, чрезмерно представленных к странам, недостаточно представленным, в Фонде;

3. четыре страны с формирующимся рынком (Бразилия, Китай, Индия и Россия) вошли в число десяти крупнейших членов МВФ наряду с США, Японией, Францией, Германией, Италией и Соединенным Королевством;

4. доли квот и голосов наименее развитых стран-членов МВФ были защищены;

5. впервые Исполнительный совет МВФ полностью состоит из избираемых исполнительных директоров (до реформы страны-члены с пятью крупнейшими квотами назначали исполнительных директоров);

6. появилась возможность назначения второго альтернативного директора в группах стран, состоящих из семи или более членов, для повышения представительства данной группы стран в Исполнительном совете;

7. представительство стран с формирующимися рынками и развивающихся стран в Исполнительном совете увеличилось за счет сокращения двух должностей членов совета, занимаемых представителями европейских стран с развитыми экономиками.

На ваш взгляд, действительно ли удвоение общего размера квот вместе с перераспределением квот и переходом к полностью избираемому

Исполнительному совету ознаменовали значительный шаг в реформе МВФ? Насколько оправданной является деятельность МВФ, который финансируется за счет средств налогоплательщиков стран-членов, в стабилизации современной мировой валютно-финансовой системы?

**Кейс 3.** Для решения современной проблемы глобальных дисбалансов

«Группой 20» был предложен триединый подход, согласованный между всеми странами-участниками, который включает в себе следующие меры:

1. достаточное увеличение расходов в странах, имеющих торговый профицит;
2. достаточное сокращение расходов в странах, имеющих торговый дефицит;
3. коррекция реальных обменных курсов и относительных цен ради перераспределения расходов.

Подумайте и ответьте, достаточны ли данные макроэкономические меры для реального решения проблем глобальных дисбалансов при действующей конфигурации международной валютной системы, в которой ведущая роль по-прежнему принадлежит доллару США как международной резервной валюте?

**Кейс 4.** В 1941 году британский экономист Дж. М. Кейнс представил проект мирового центрального банка в форме Международного платежного банка (МПБ). Дж. М. Кейнс предпочитал, чтобы страны принимались в банк не на индивидуальной основе, а как члены валютных союзов, созданных в рамках международной финансовой системы (МФС), которая, по предложению Кейнса, в послевоенный период должна была находиться под англо-американским контролем. В идеальном случае участниками МПБ Кейнс видел 11 групп стран (валютных союзов), охватывающих все регионы мира.

На ваш взгляд, насколько актуальны предложения Дж. М. Кейнса сегодня? В какой мере современная МФС находится под контролем англо-американских институтов? Действительно ли формирование валютных союзов способствует стабилизации МФС? Какой институт и насколько эффективно сегодня выполняет функцию мирового центрального банка? Обоснуйте свой ответ.

**Кейс 5.** Банк международных расчетов (БМР) – старейший международный финансовый институт, расположенный в Швейцарии. Благодаря статусу международной организации на БМР не распространяется швейцарское банковское и акционерное право, при этом здание банка, его офисы и персонал обладают дипломатической неприкосновенностью, не облагаются налогами и пользуются другими привилегиями и иммунитетами, предусмотренными международным правом. Ни одно правительственное учреждение или агентство не осуществляет контроля над его деятельностью. БМР называют «банком центральных банков», поскольку его членами могут быть только центральные банки или аналогичные им учреждения. В настоящее время БМР имеет в своем составе 63 члена, включая Банк России.

**Кейс 6.** СПЗ – это мировые деньги, контролируемые МВФ, которые выпускаются в безналичной форме и не имеют обеспечения. Для стран-членов МВФ СПЗ являются средством сбережения и международных расчетов. СПЗ считаются неполноценными деньгами, поскольку частные лица и корпорации не могут использовать их для совершения своих финансовых сделок. В отличие от традиционных денег ценность СПЗ определяется корзиной валют, в которую входят доллар, евро, фунт стерлингов, иена и юань. При этом, однако, предполагается, что выпуск СПЗ может осуществляться в неограниченных размерах, поскольку он не никак не привязан к размерам эмиссии валют, образующих корзину СПЗ.

## Задачи

Цель	Инструмент	Ответственный орган
Полная занятость		
Корректировка платежного баланса		
Поощрение международной торговли		
Экономическое развитие		

3. На основе данных МВФ ([www.imf.org](http://www.imf.org)) определите пять крупнейших заемщиков МВФ из развитых, развивающихся стран и стран с формирующимися рынками в период 2008–2022 гг. Данные впишите в таблицу

Страна-заемщик	Вид кредита	Зарезервированная сумма кредита, в % от размера квоты	Сумма кредита, млн. СДР		Дата подписания соглашения	Дата окончания соглашения
			зарезервированная	выплаченная		
Развитые страны						
1						
2						
Развивающиеся страны						

1						
2						
Страны с формирующимися рынками						
1						
2						

**4.** На основе базы данных Всемирного банка (<http://data.worldbank.org/>) определите размеры ВВП стран «Группы 20» в рыночных ценах и по ППС. Вычислите отношение ВВП стран «Группы двадцати», рассчитанному в рыночных ценах, к ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности. Данные внесите в таблицу. Обоснуйте, насколько адекватной является новая формула расчета квот МВФ весу стран в мировой экономике.

**Отношение ВВП стран «Группы двадцати», рассчитанному в рыночных ценах, к ВВП, рассчитанному по ППС**

	ВВП в рыночных ценах, млрд. долл., 2022 г. (1)	ВВП по паритету покупательной способности, млрд. долл., 2022 г. (2)	(1) / (2)
США			
Япония			
Китай			
Германия			
Франция			
Соединенное Королевство			
Италия			
Россия			
Бразилия			
Канада			
Индия			
Мексика			
Австралия			
Южная Корея			
Турция			
Индонезия			
Саудовская Аравия			
Аргентина			
Южная Африка			

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

#### **Вопросы для подготовки к зачёту.**

1. Цели и задачи МВФ в текущей трансформации международной финансовой архитектуры.
2. Структура и механизмы привлечения финансовых ресурсов для обеспечения деятельности МВФ.
3. Роль квот в МВФ. Особенности расчета размеров квот стран-членов в МВФ.
4. Основные результаты «Реформы квот и управления 2010-2015 гг.» МВФ. Роль реформы в разрешении текущих проблем стран-членов МВФ в валютно-финансовой сфере.
5. Основные кредитные механизмы МВФ.
6. Основные структурные подразделения Группы Всемирного банка. Особенности их деятельности.
7. Механизмы привлечения и использования ресурсов МБРР.
8. Цели, основные функции и структура Банка международных расчетов.
9. Направления деятельности Совета по финансовой стабильности.
10. Стратегии деятельности, целевая направленность, политика кредитования и регионального сотрудничества Региональных банков и фондов развития. Принципы формирования капитала.
11. Соотношение глобализации и регионализации – риски регулирования.
12. Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры.
13. Дисбаланс внешнего финансирования в странах Евросоюза.
14. Место и роль России в системе дисбалансов современной мировой финансовой архитектуры.
15. Особенность функционирования финансового рынка РФ с учетом реформирования мировых экономических и финансовых организаций.
16. Приоритетные для РФ направления развития мировой финансовой архитектуры с учетом укрепления финансового суверенитета России.
17. Проблемы участия России в процессах реформирования мировых экономических и финансовых организаций.
18. Оценка перспектив дальнейшей интеграции России в мировое хозяйство в условиях санкций.
19. Особенности сотрудничества России с международными банками развития.
20. Инициативы и стратегические цели России в рамках создания региональной системы международных экономических и финансовых организаций в Азии.
21. Позиции России в условиях современной реформы мировой финансовой архитектуры.



22. Евразийский экономический союз – перспективы развития региональных валютно-финансовых кластеров с участием РФ.
23. Актуальные направления участия России в БРИКС.
24. Глобальные дисбалансы мирового финансового рынка и их влияние на финансовую устойчивость РФ.
25. Анализ возможностей интеграции России в современную мировую финансовую архитектуру.
26. Финансовая безопасность России в условиях деятельности современной мировой финансовой архитектуры.
27. Сотрудничество России с мировыми экономическими и финансовыми организациями – выгоды и угрозы.
28. Россия и новые валютно-финансовые интеграционные союзы: проблемы и тенденции.
29. Мировые экономические и финансовые организации – инструменты развития или сдерживания РФ?
30. ООН как фундамент глобальной системы экономического и финансового регулирования. Мировые экономические и финансовые организации в рамках системы ООН.
31. Цели и задачи ОЭСР. Эволюция сотрудничества России и ОЭСР.
32. G7 и G20 - характеристика формирования и деятельности. Взаимоотношения с РФ.
33. Основные направления деятельности и достижения ЮНКТАД.
34. Цели, задачи, структура и принципы функционирования ПРООН.
35. Членство России в ВТО – анализ приобретений и потерь.
36. Характеристика ЮНИДО. Сотрудничество с РФ.
37. ИСО, ВОИС, ФАО – характеристика организаций. Взаимоотношения с Россией.
38. ЮНСИТРАЛ, МТП – основные направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
39. Результаты и проблемы деятельности МАГАТЭ.
40. ОПЕК – механизм функционирования, современная политика. Отношения ОПЕК и России.
41. ФСЭГ – история создания. ФСЭГ и интересы России.
42. Проблемы экологической безопасности в рамках Парижского соглашения. Обязательства России по Парижскому соглашению.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература**

1. Глобальные институты регулирования: учебник / под ред. В. Н. Зуева. - Москва: Издательство "Магистр", НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - (Бакалавриат). – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/987514>. - Текст : электронный.

2. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511126>. — Текст : электронный.

3.1. Мировые финансы. В 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.]; Финуниверситет ; под общей ред. М.А Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Москва : Юрайт, 2016, 2017, 2019. — 373 с. - Текст: непосредственный.

3.2. Мировые финансы в 2т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512632>. — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

4. Международная банковская деятельность: учебник / В.В. Антропов, И.Б. Балюк, Т.В. Белянчикова [и др.]; под общ. ред. Е.А. Звоновой. — Москва : КноРус, 2021. — 505 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-06601-0. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939829>. — Текст : электронный.

5. Международные валютные отношения: учебник для студентов обучающихся по направлению "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Кнорус, 2018, 2020. - 539 с. — Для бакалавров и магистрантов. — Текст : непосредственный. — То же. — 2020. — BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932086>. — Текст : электронный. + Устная речь : аудио.

6. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514136>. — Текст : электронный.

7. Поливалютный стандарт и мировой финансовый рынок: монография / под ред. А.В. Кузнецова и Л.В. Крыловой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1871448. - ISBN 978-5-16-017746-5.— ЭБС ZNANIUM.com. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1871448>. - Текст : электронный.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.imf.org/>
2. <http://www.worldbank.org/>
3. <http://www.ifc.org/>
4. <http://www.miga.org/>
5. <http://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>

6. <http://www.ebrd.org/>
7. <http://www.iadb.org/>
8. <http://www.afdb.org/>
9. <http://www.adb.org/>
10. <http://eabr.org/>
11. <http://www.ibec.int/>
12. <http://www.bis.org/>
13. <https://www.fsb.org/>
14. <http://www.g20.org/>
15. <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
16. Электронные ресурсы БИК:
  - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)  
<http://elib.fa.ru/>
  - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека  
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
  - Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
  - Электронно-библиотечная система издательства Проспект  
<http://ebs.prospekt.org/books>
  - Электронно-библиотечная система издательства Лань  
<https://e.lanbook.com/>
  - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
  - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru/>
  - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://www.elibrary.ru/>
  - Информационная система "КОНТИНЕНТ" <http://continent-online.com/>
  - Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым  
рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
  - СПАРК <https://spark-interfax.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание

дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения

аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовая система «Гарант».

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

#### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Международные экономические и финансовые организации» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
  - деловые игры;
  - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
  - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.